一、媒体采访

2017 年 5 月，“2017 首届全国主流融媒体湖北特色高职行”活动中，全国多家主流融媒体进入我校进行深度采访并进行了报道，图为船舶与航运学院副院长黄黎慧给各位来访记者做专业情况介绍。

二、媒体报道

[湖北高职行]引进专家“焊接”课程创新 精细“铸造”舶运人才

发布时间：2017-05-25 21:51:34 来源：湖北日报网进入电子报

武汉交通职业学院新引进“焊接专家”正在实训中心指导学生。记者 安立 摄

湖北日报网讯（记者 安立）“船舶的流线型外观要求，与比普通桥梁、钢结构建筑等相比，曲度更加大，在制造工艺上中，电焊方法以及参数要求上更高。”几天前刚刚被武汉交通职业学院引进的“高端技术人才”陈文祥老师介绍，一艘船舶的制造工期中，仅焊接施工就占到近 40%，焊接技术是船舶工程技术专业学生必备技能。

5 月 25 日，“匠心育人高职榜样——全国主流融媒体湖北特色高职行”走进武汉交通职业学院。40 家主流媒体编辑记者共同探访这所与“大交通”相关的湖北“明星”高职院校。

在该校船舶工程技术专业焊接实训中心，记者看到，焊接专业大二学生的范春亮的焊接竞赛作品被陈文祥等指导老师给予好评。

焊接技术是武汉交通职业学院船舶工程技术专业学生必备技能。记者 安立 摄

“与比普通桥梁、钢结构建筑等相比，船舶建造中对焊缝的承载强度、焊接变形的控制要求更高。”陈文祥介绍，焊接是船舶制造中一个非常重要的工序，他将在这里教授埋弧自动焊、二氧化碳气体保护焊、手工电弧焊三种焊接方式。此前，在湖北电建二公司工作十多年，几天前才被武汉交通职业学院作为“焊接技术专家”引进到学校。

目前，武汉交通职业学院船舶与航运学院现开设有船舶工程技术、船舶机械工程技术、航海技术、轮机工程技术、水路运输与海事管理、焊接技术与自动化、海洋工程技术以及钢结构建造技术等专业。

武汉交通职业学院国家级船舶工程实训基地。通讯员供图

作为国家级实训基地的船舶工程实训基地，设有“船体装配与加工实训中心”“焊接实训中心”“船舶认知实训中心”“船舶虚拟建造实训室”“船舶放样实训中心”“船舶一体化教室”，在满足师生教学培养之余，对外培训超过千人次。

该校船舶与航运学院副院长黄黎慧介绍，该专业主要对接湖北省及珠三角、长三角、环渤海地区的船舶行业，培养适应生产、管理第一线需要，具备船体焊接、构件加工、船体装配、造船生产设计、生产组织与管理能力的“精施工、懂设计、会管理”高素质技能型专门人才。

武汉交通职业学院国家级船舶工程实训基地。记者 安立 摄

当天在该学院“船体加工与装配中心”，谈华军老师正在教授“精度测量”课程，要求学生能熟练使用全站仪，对船体分段合拢部位的水平度、垂直度、坐标等参数进行测量。谈华军介绍，该课程于 2014 年才开设，现在该技术在造船行业广泛运用。

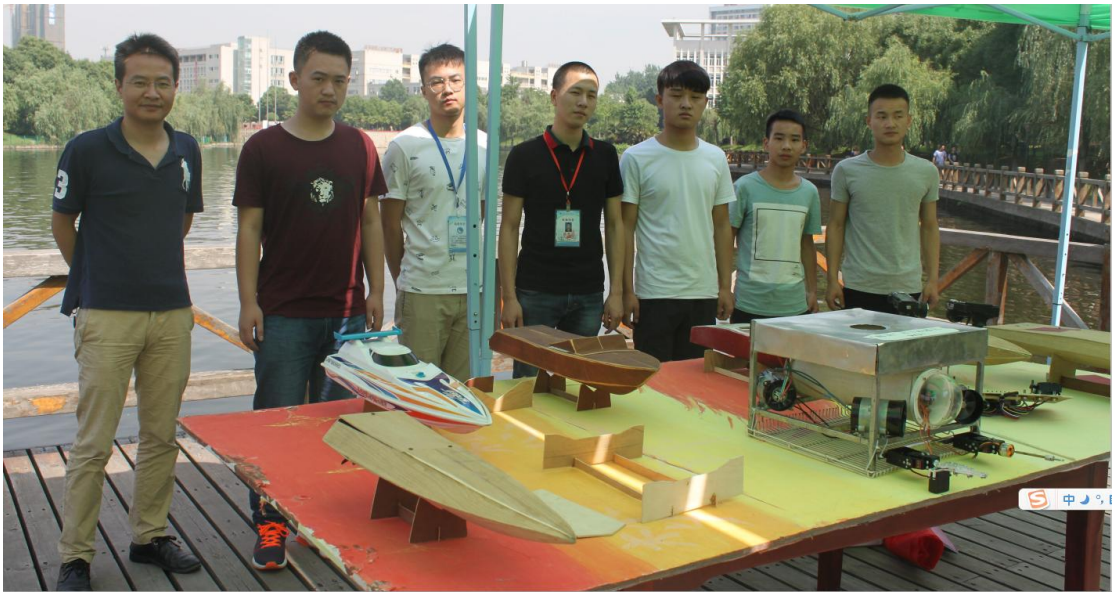
黄黎慧透露，该校船舶工程技术专业正在开发适合本专业大学生创新创业、船舶精度测量实训等项目特色教材。

近年来，该学院毕业生供不应求，一次性协议就业率 95%以上，80%学生提前半年企业带薪顶岗实习，90%以上的学生在大中型造船企业工作。

谈华军老师正在教授“精度测量”课程。记者 安立 摄

三、校园技能节：

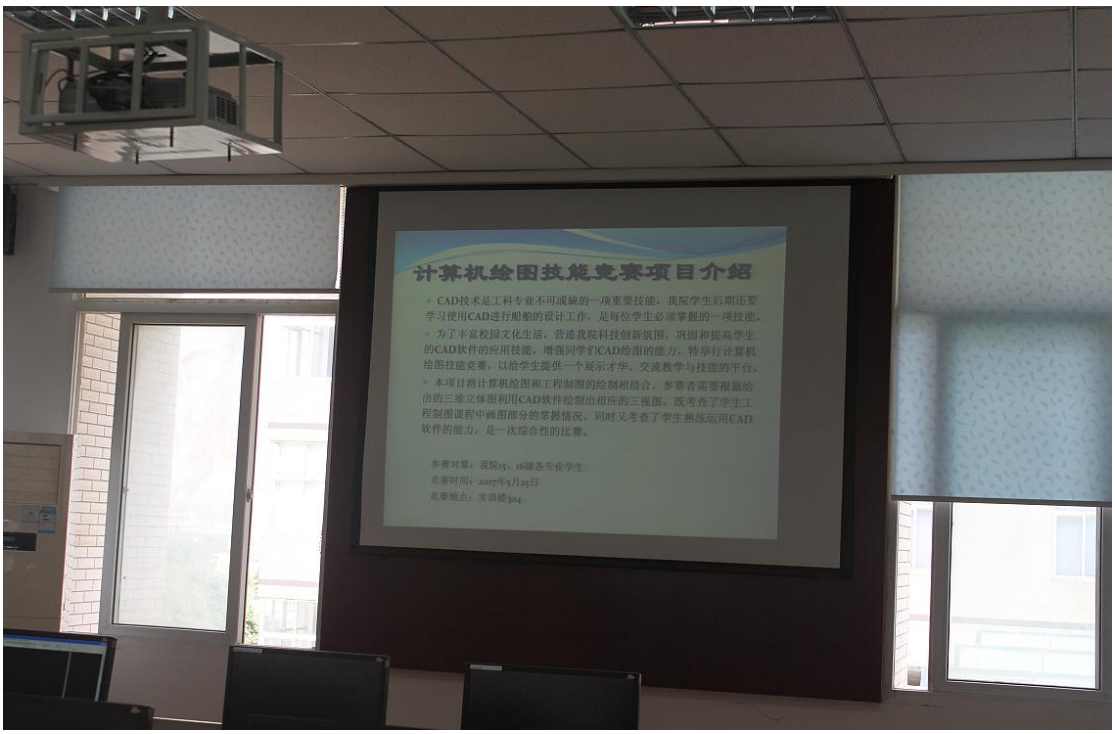
贯彻以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，以先进的文化教育人的指导思想；以强化学生的专业技能、提升核心能力，营造积极向上、文明和谐的校园氛围为目的，为全校师生提供一个施展才华、发挥个性、挖掘潜能、团结协作的舞台。技能节旨在增强师生苦练技能、创新创造的意识；培养师生实践动手的能力，集中展示师生技术技能的风采，从而浓厚全校师生“勤学苦练技能基本功”的氛围，彰显学校的特色。

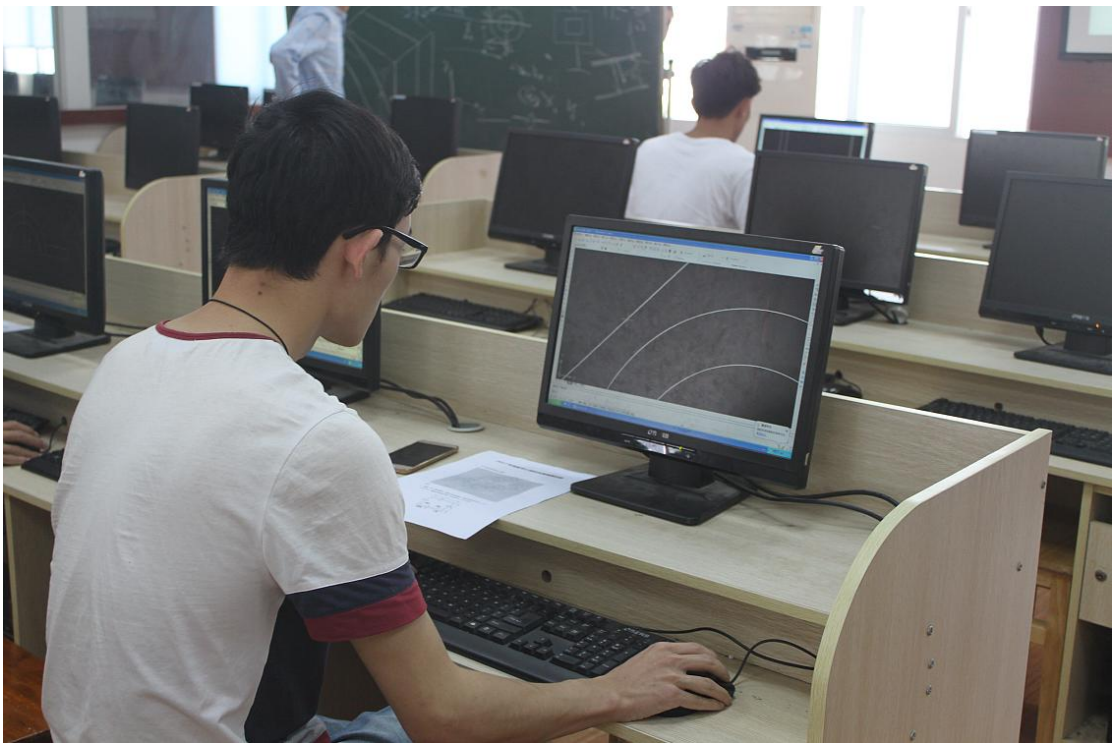


船模制作大赛项目介绍

本项目由学校船舶协会组织，旨在通过船模的制作来培养参赛选手培养同学们良好的合作观念及创新思维。在制作过程中，不仅提高了学生的学习兴趣，也提升参赛选手动手力。

比赛的船模类型主要有两种，一种是静态模型，一种是动态模型。





AutoCAD 项目介绍

此项目综合考察同学们的基本绘图技能、图层设置、图块建立、尺寸标注、轴测图绘制和图形输出等内容，基本包含学生所学的全部内容，通过此项目练习可以比较全面反映同学们的计算机绘图水平。

构件展开项目介绍

构件展开技能是船体专业学生必须掌握的一项重要技能，它是金属立体构件加工的重要一步，对产品的质量具有十分重要的影响。通过本项比赛不但可以检验学生的展开技能，同时还可以全方位了解学生在识图、板厚处理、放样、展开等多方面知识的掌握情况。

该项目二人一组

手工电弧焊项目介绍

手工电弧焊是船舶技术专业学生必须掌握的一项基本生产技能，主要用于金属构件之间的定位和焊接。在船舶制造与修理及其它领域中具有广泛的应用。通过本项比赛，不但可以检验学生的实践操作能力，展示学生的焊接技能，同时也可以检验学生的理论知识在实践中的运用能力及实习教学的质量。

该项目一人一组