

武交院教〔2022〕15号

关于印发《武汉交通职业学院课程标准 管理办法（2022 修订）》的通知

学校有关部门：

根据学校工作需要，现将《武汉交通职业学院课程标准管理办法（2022 修订）》印发给你们，请遵照执行。

附件：课程标准模板

武汉交通职业学院

2022 年 4 月 29 日

武汉交通职业学院课程标准管理办法

(2022 修订)

课程标准是执行专业人才培养方案、实现人才培养目标要求的教学指导性文件，是选择或编写教材、教师组织教学、进行课堂教学质量评价和教学管理的主要依据。为落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《武汉交通职业学院全面推进课程思政建设工作方案》文件精神，进一步加强学校课程标准的管理工作，制订本办法。

一、课程标准制定的基本原则

1. 各专业人才培养方案中所列的课程原则上均须制定课程标准。

2. 制定课程标准要依据教育部/省级《高等职业学校专业教学标准》、《高等职业学校专业实训教学条件建设标准》、《1+X 职业技能等级标准》、《高等职业教育课程标准》、《专业（群）人才培养方案》对课程的要求，由开课二级学院组织课程教学团队共同研制，重点确定课程的内容、实施及评价。

3. 鉴于规范性要求，课程标准的格式及内容应与本办法中指导性格式统一，力求文字严谨、意义明确扼要、名词术语规范。

4. 覆盖面较宽的公共基础课的课程标准，应考虑不同专业的要求，在编制过程中，要征询相关方面的意见。

5. 制定课程标准要符合时代要求,突出体现教育教学观念的更新和教育思想的转变,构建适合现代职教新理念的课程标准,在专业技能培养中注重创新思维及创新能力的培养。

6. 课程标准修订时,教学团队应通过企业调研与岗位能力分析,确定本课程的素质、知识和能力等方面的要求,在课程内容、教学安排上不断更新。

7. 各课程应根据课程思政建设的基本原则和建设要求,修订课程标准,优化教学设计,有机融入课程思政元素,体现课程育人功能。

二、课程标准的内容

课程标准的内容一般应包括:课程编码、课程类型、课程性质、学时(或周数)、学分、课程简介、教学目标、教师团队、教学资源、教学安排表、考核评价等。

三、课程标准的管理

1. 课程标准是组织课程教学的依据,为了保证课程教学的连续性、稳定性,课程标准一经批准后必须严格执行,不得随意改动。

2. 在课程标准执行过程中,各教研室根据学科的发展变化需要对课程标准作部分调整时,可向二级学院提出申请,同时上报新修订的课程标准,经二级学院审批后,方可生效。

3. 课程标准是二级学院、学校基本教学文件,由二级学院自

审、二级学院互审、教务处审定通过后方可印发。

本规定自发布之日起实施，由教务处负责解释，原相关制度同时废止(武交院教〔2018〕16号相关内容)。

附件：

武汉交通职业学院 (XXX 专业) 《XXX》 课程标准

课程名称		课程编码		学时	
				学分	
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业群平台课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业群拓展课 <input type="checkbox"/> 公共选修课		课程性质	<input type="checkbox"/> 理论 <input type="checkbox"/> 理实一体化 <input type="checkbox"/> 实践	
				<input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 考查	
前导课程			后续课程		
课程简介	1. 本课程依据教育部/省级《高等职业学校 XXX 专业教学标准》、《高等职业学校 XXX 专业实训教学条件建设标准》、《XXX 专业 1+X 职业技能等级标准》、《XXX 专业群人才培养方案》课程中的要求，由课程教学团队共同研制确定课程的内容、实施及评价。 2. XXX 课程简介				
教学目标	通过企业调研与岗位能力分析，本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求： 1. 素质目标：思想政治素质；道德品质及职业道德；专业或课程特有课程思政要求（参考《高等学校课程思政建设指导纲要》） 2. 知识目标：知道…；了解…；理解…；熟悉…；掌握… 3. 能力目标：具有…能力				
教师团队	1. 主讲教师： 2. 团队成员：包括思政课程教师、专兼职教师、行业企业专家等				

教学资源	1. 教材： 2. 参考资料： 3. 数字化教学资源（含在线教学网址）： 4. 仪器设备或软件：
教学安排	以 2 学时为 1 讲进行课程教学安排，介绍课程教学内容、教学重点、难点、课程思政融入点、教学方法。具体实施见附件安排表。
考核评价	可采用以下多元考核评价方法： 1. 学习过程评价（XX%）：考勤、讨论、展示、自学等 2. 价值观评价（XX%）：反映课程思政育人目标 3. 作业反馈评价（XX%）：学生作业完成度 4. （虚拟仿真）实操评价（XX%）：学生实操完成度 5. 期末考核评价（XX%）：线上或线下组卷考试、总结考核
其他说明	教学信息 1. 专业教研室： 2. 课程负责人： 3. 本学期任课教师： 4. 联系电话： 5. 联系邮箱： 6. 答疑时间： 7. 教学秘书： 8. 办公电话： 9. 办公时间：
备注	我已经阅读和明白《XXX》课程标准的内容，同意并遵守以上要求。 <div style="text-align: right;"> 学生： 年 月 日 </div>

附件：课程教学安排表

XXXXXX 课程教学安排					
第 X 讲	教学内容	教学重点、难点、课程思政融入点	教学方法	学时安排 (2 学时为 1 讲)	
				线上	线下
导言	介绍教学标准	教师介绍 XXX 专业教学标准及课程整体安排	<input type="checkbox"/> 讲授法		
第 1 讲	举例： 章节/模块/项目/ 任务一：XXX	1. 教学重点： 2. 教学难点： 3. 课程思政融入点：	<input type="checkbox"/> 讲授法 <input type="checkbox"/> 翻转课堂教学 <input type="checkbox"/> 项目教学 <input type="checkbox"/> 案例教学 <input type="checkbox"/> 任务驱动教学 <input type="checkbox"/> 情境教学 <input type="checkbox"/> PBL 教学 <input type="checkbox"/> 张贴法教学 <input type="checkbox"/> 其他（可添加）		
第 2 讲					
...					
合计					

学院(院章)_____ 审核：教研室主任_____ 审批：二级学院院长_____ 审批时间：_____

武汉交通职业学院

2022 年 4 月 29 日印发

共印 600 份