

武交院教〔2018〕73 号

## 关于印发《武汉交通职业学院线上线下混合式 教学管理办法（试行）》的通知

各二级教学单位：

现将《武汉交通职业学院线上线下混合式教学管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

武汉交通职业学院

2018 年 11 月 22 日

# 武汉交通职业学院

## 线上线下混合式教学管理办法（试行）

为提高人才培养质量，推进教育信息化环境下以翻转课堂为主导、以学生自主学习为中心的互动式教学模式改革，鼓励教师充分利用网络在线教学优势，探索在互联网技术支持下的线上线下混合式教学模式，同时为加强管理，特制定本办法。

### 一、开展线上线下混合式教学的要求

（一）线上线下混合式教学是指学生利用网络平台上的各类学习资源线上自学、教师线上辅导和线下课堂教学相结合的教学方式。要求改变传统的“老师教+学生听+课后练习”的灌溉式教育模式，鼓励、引导学生自主学习，教师全程跟踪、随时沟通、及时辅导，在课堂上完成知识吸收与掌握的内化过程。线上线下混合式教学课程应把案例式、项目式、启发式、探究式等多种教学方法变为课堂教学的新常态。线上线下混合式教学有如下几种形式：

1. 交叉式线上线下混合式教学。根据课程教学特点，线上教学和线下教学交替进行。

2. 模块式线上线下混合教学。课程部分模块线上学习，部分模块线下学习。

（二）根据统筹规划、合理布局、分步推进的原则，各二级学院各专业应积极发动教师、努力创造条件，开展线上线下混合式教

学和实施相应的教学模式改革，不断推进教育信息化、推广教育新技术。

（三）开展线上线下混合式教学的课程应根据知识点和对学生能力的要求，建设或引入完备的线上课程资源。教师应该跟踪记录学生线上课程的学习过程，发现学生学习的难点和瓶颈，帮助学生及时调节学习策略，从而取得更好的学习效果。线上课程资源包括课程标准、教学设计、教学课件、教学视频、项目案例、教材教参、习题、测验考试、线上互动、辅助学习资料等数字化教学资源。教学视频可制作微视频，采用微课等适合学生利用碎片化时间在线学习的形式制作，避免使用单一、传统的课堂实录视频。教学视频可以是自行录制的，也可以是同行公认的第三方慕课平台上的视频资源，但要保证课程资源的知识产权清晰、明确，不侵犯第三方权益。

（四）计划开展线上线下混合式教学的课程，原则上以受众面广的职业素质课、专业基础课、专业核心课程以及创新创业教育课等为重点。学校已经出资建设的精品在线开放课程、专业资源库重点建设课程所有任课教师必须在两年内开展混合式教学改革。其他老师自主建设的课程鼓励开展线上线下混合式教学改革。

（五）开展交叉式或模块式线上线下混合式教学的课程，其理论教学内容的 50%—80%应在线上教学，线下教学以解决学习难点、知识技能训练和考核为主。

（六）开展线上线下混合式教学的课程应注重过程管理，加强考核及成绩评定方式的改革。应根据课程教学标准来设计每门课程

的授课计划、线上线下教学内容及时间安排、考核方式、成绩评定等，成绩评定可参考如下表格进行。

**线上线下混合式教学成绩评定参考表**

线上学习成绩	线下学习成绩	考核成绩	备注
30%	20%	50%	

（七）混合教学课程应充分利用武汉交通职业学院网络学习资源平台或学校认可的第三方在线平台。

## **二、线上线下混合式教学组织实施**

### **（一）线上线下混合式教学课程申报。**

1. 申报时间：每学期期末申报下学期线上线下混合式教学课程。

2. 申报流程：由任课教师向所在院部提交申报表格，院部审核后报教务处备案，教授同一门线上线下混合式教学课程的老师应分别申报。申报表格见附件一。

### **（二）混合式教学实施**

1. 教师上传课程资源到资源平台。每次线上教学的资源应提前上传到平台。

2. 教师按混合式教学要求做好各项准备工作，发布规定时间段的学习内容通知、线上布置相应的作业。

3. 学生自主线上学习，完成相应作业，通过学习平台反馈问题。教师线上辅导、答疑、收集学生学习过程中反映突出的问题。

4. 师生互动线下教学。教师对学生在线上学习反馈较多的问题、较难的知识点在课堂上集中进行引导式讲解。

### 三、线上线下混合式教学的总结和评价

（一）课程实施一轮后，由任课教师形成教学效果分析报告，内容包括学生在线学习情况分析、教学效果分析、学生成绩分析、对课程资源建设情况分析，并提出不足及改进举措。

（二）课程实施过程中，由教务处、质管处共同对教学效果进行评价。教学评价由线上教学评价和督导评价两个部分组成。线上教学部分按照《武汉交通职业学院线上线下混合式教学课程线上教学评价标准》进行评价，权重为 0.6；督导评价权重为 0.4。

### 四、保障机制与激励措施

（一）学校成立以分管教学的校领导任组长，教务处、质量管理处相关人员为组员的工作组，具体负责线上线下混合教学的实施和教学过程的指导。

（二）根据混合式教学的评价得分情况，给与一定的教学工作量系数，具体标准如下表，线下教学不额外计系数。

序号	混合式教学效果得分	工作量系数	备注
1	59 分及以下	0.6	
2	60—94	1.0	
3	95 分及以上	1.3	得分 95 分以上，可以评为优质课堂，颁发证书

（三）学校鼓励开展混合式教学的教师申报各级各类教科研项目，在各级各类课程进修计划中对混合式教学课程负责人予以优先考虑。

（四）鼓励优秀的混合式教学课程资源对社会开放，加入公共慕课平台，或提供校际共享。

## **五、其他**

本办法自印发之日起施行，由教务处组织实施并负责解释。

附件：1. 武汉交通职业学院线上线下混合教学课程申报表  
2. 武汉交通职业学院线上线下混合式教学课程线上教学评价标准

附件 1:

## 武汉交通职业学院 线上线下混合教学课程申报表

课程 信息	课程 名称		所属专业		所属 院部	
	课程 类别	<input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 公共课				
	总学时		线上学时		线下学时	
	授课 学期		授课班级			
申报 教师	姓名		性别		职称	
	所在院部		E-mail		手机	
课程 资源 建设 情况	(此处应填教学视频、微课、课件、试题习题建设情况)					
部门 意见	负责人签字 (盖章): _____ 年    月    日					
教务 处 意见	负责人签字 (盖章): _____ 年    月    日					

## 附件 2:

## 武汉交通职业学院

## 线上线下混合式教学课程线上教学评价标准

一级指标	二级指标	要求	权重	评价得分
教学资源建设 (40 分)	课程基本情况	课程简介、课程标准、授课计划、说课视频	5	
	教学设计	线上教学每个章节都要有合理的教学设计, 包括教学目标、重难点、考核评价、先修知识等	5	
	教学课件	每个章节都要求有 PPT、动画等形式的教学课件。	5	
	教学视频	教学视频完整, 视频长度控制在 5—15 分钟, 每个教学单元 (教学学时) 2 个以上的教学视频	10	
	习题、试题库	建立完善的习题和试题库	5	
	项目案例	每章提供 1 个以上的项目案例	5	
	参考资料	辅助学习参考资料, 包括参考教材; 每个章节提供一定数量的参考资料文献 (可以是 PDF 等格式的, 也可以是网站地址等)	5	
线上教学互动 (40 分)	教师登录时间	$\geq (\text{线上学时数}/2) \times 45$ (分钟)	10	
	教师登录次数	$\geq \text{线上学时数}$	5	
	学生登录总次数	$\geq (\text{线上学时数}/2) \times \text{班级人数}$	5	
	学生在线学习总时长	$\text{线上学时数} \times \text{班级人数} \times 30$ (分钟)	5	
	线上答疑	$\text{线上答疑次数} \geq (\text{线上学时数}/2) \times \text{班级学生人数} \times 0.3$	8	
	线上讨论	$\text{回复学生讨论数量} \geq \text{线上学时数}$	7	
线上作业与考试 (20 分)	线上作业	每次教学布置 $\geq 10$ 道习题 (可为单选、多选、判断、填空及问答等形式), 习题总数 $\geq (\text{线上学时数}/2) \times 10$ , 并及时批改作业	10	
	线上单元测试	每章学习任务完成后进行一次线上单元测试, 题型根据教学内容灵活多样, 及时阅卷并记录成绩	7	
	线上考试	期末线上出卷, 线上考试	3	

说明: 对于学校出资购买的资源, 不作为教学资源建设计分。





