

湖北省职业教育项目 自 评 报 告

学校名称： 武汉交通职业学院

学校主管（所属）部门： 湖北省教育厅

项目名称： 省级高等职业教育特色专业

项目立项年度： 2014 年

填报日期： 2017 年 06 月

一、项目概况

武汉交通职业学院汽车检测与维修技术专业为湖北省高等职业教育重点专业、省级示范院校重点建设专业，汽车检测与维修技术实训基地为湖北省职业教育实训基地。2010年10月，学校正式与上海通用汽车有限公司签订协议，成为上海通用汽车有限公司 ASEP 项目合作学校，为湖北地区经销商“订单”培养汽车维修技能人才。

2014年根据《省教育厅关于组织开展高等职业教育省级品牌专业与特色专业建设的通知》(鄂教职成[2014]8号)要求，在各高职高专院校推荐的基础上，经专家评审，省教育厅审核同意武汉交通职业学院“汽车检测与维修技术”专业立项建设省级特色专业。

至2016年12月，项目总投资投入资金224.19908万元，其中省级财政拨款资金100万，学校配套到位资金41.9908万元，企业投入资金120万元。建设期内，本专业在人才培养模式改革、课程建设、双师型队伍建设、实习实训基地建设、产学研合作建设等方面进行了建设。通过2年的努力，专业建设取得了一定成果，专业的综合实力得到进一步加强，特色效应得到明显提升，特色专业建设任务圆满完成。

二、项目建设方案执行和完成情况

学校围绕湖北产业发展需要，适应现代职业教育发展要求，以人才培养模式改革、教育教学模式改革、教师评价制度改革、完善实践教学体系、完善教育质量评价体系等为主要建设任务，制定了项目建设目标、任务和验收要点，按期完成了建设任务，达到了建设目标，并于2016年7月顺利通过湖北省教育厅的品牌专业绩效检查。

三、项目建设与改革所做的主要工作

本专业项目建设所做的主要工作有：

(一) 形成了“校企共育，工学结合”的人才培养模式

1. 校企合作深度进一步加强

在汽车检测与维修技术专业省级特色专业立项后，我们和上汽通用汽车有限公司深度合作，成功立项“上汽通用汽车有限公司 ASEP 校企合作示范项目”。

根据上汽通用汽车最新的实训室建设标准，我校投入资金对实训室进行了升级，通过项目经费、自筹等累积投入 100 万左右，使实训室的功能进一步完善，提升了项目的品牌形象。同时，上汽通用汽车在提供的原有发动机变速器的基础上，再一次为我校提供通用最新的发动机 8 台、变速器 6 台、汽车零部件 142 件，以及为我校提供最新的实训车辆：君越、君越混合动力、君威、英朗和科鲁兹等 8 台实训车辆，车辆价值达到 120 万元，还为我校提供最新的展示车辆凯迪拉克 ATS 和科鲁兹。

新的场地包括多功能教室、理论教室、实训教室、会议室、更衣室、办公室、仓库及大厅展区等，其功能进一步完善，能够提供会议、常规教学、对外培训等各种功能。

我们努力探索合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的办学模式，积极探索“现代学徒制”人才培养模式，为上汽通用经销商“订单”培养了 150 多名高质量技能型机电维修人才；组织了 8 期上汽通用汽车中南地区经销商员工培训，为提供社会服务积累的经验；组织毕业生到上汽通用汽车经销商和武汉分公司就业，毕业生到上汽通用汽车经销商和武汉分公司就业人数近 300 人。

2. 形成“校企共育，工学结合”的人才培养模式

学院本着“办与企业对接的专业，培养‘下得去、留得住、用得上’的一线技能人才”的思路，依托与上海通用汽车有限公司、东风汽车公司技术中心、东风本田汽车公司、神龙汽车有限公司、湖北三环集团公司等企业的校企合作平台，聘请行业内知名企业技术骨干、基层主管为专业建设指导委员会新成员，与课程专家、专业带头人、骨干教师组成素质结构合理、技术及学识水平高的专业指导委员会，并定期召开会议按市场需求制定专业实施性教学计划，为改革人才培养模式、构建课程体系出谋划策、提供保障。

通过对岗位能力的分析，得到汽车检测与维修技术专业所需掌握的技能，通过专业能力分析研究，得到学生技能递进培养规律。让学生尽量在真实的职业情境中学习“如何工作”，让学习技能的过程承载工作过程的知识。遵循技能掌握的成长规律，校内以“从掌握简单技能到掌握复杂技能”的能力发展过程为课程排序的依据，然后根据不同层次知识和技能的特点将其分成“基础训练、

专业实训和顶岗实习”三个培养阶段。第一学年为“基础训练”阶段，由校内专任教师在校内完成教学，培养学生的基本素质、基础知识和基础技能；第二学年为“专业实训”阶段，由校内专任教师主导，企业兼职教师辅助在校内完成专业基础技能和专业核心技能的培养；第三学年为“顶岗实习”阶段，学生转移到企业，由企业专职培训师完成岗位能力培养，学校教师协助对学生进行管理。人才培养过程中，实施“校企共育”、坚持“工学结合”的模式，实现了学生由“学校”向“企业”的转移，也完成了由“学生”向企业“员工”的角色转换，最终形成了“校企共育，工学结合”的人才培养模式。

3. 课程体系优化，专业核心课程建设成果显著

学院根据职业岗位（群）能力要求，参照职业资格标准，校企共同优化本专业课程体系，建立了对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。

学院遵照认知与职业成长规律，以职业领域典型工作任务为导向优化教学内容，完成了专业课的课程标准制定，开发了5门校本教材，建成了4门精品资源共享课程。

（二）改革教育教学模式

1. 坚持“做中学、做中教”，优化教学模式

依托“上海通用汽车 ASEP 合作学校示范项目”校企合作平台，根据职业岗位的任职要求，参照相关的职业资格标准，根据课程特点、教学具体内容和不同层次的学生培养目标，进行教学设计和学习情境构建，采取先进的教学方法。

（1）理论教学采用多媒体授课

理论教学采用多媒体授课，提高理论学习的直观性、效率性。

（2）充分运用信息技术和手段

共享企业成果，利用上海通用汽车有限公司 SGM e-learning 在线学习平台、微动力微信教学平台，通过信息技术手段激发学生学习的积极性，培养学生学习的主动性。

（3）采用“教、学、做”一体化教学模式

在教学过程中，采用“教、学、做”一体化教学模式，利用任务驱动、现场教学、案例教学、头脑风暴等教学方法，充分体现学生在学习中的主体地位。

以项目为主线、以教师为主导、以学生为主体，在教师的引导下，促进师生互动、生生互动，激发学生的学习热忱和兴趣，使学生脑、心、手并用，重点培养学生学习能力、协作能力、沟通能力和创新能力，使本专业的毕业生能做、能说、能写、能创新。定期举行“教、学、做”一体化教学公开课、汽车专业教师教学经验交流会、授课比赛等活动，推广“教、学、做”一体化教学模式。

2. 开展小班化教学，提高教学质量

加强与企业合作办学力度，与上海通用汽车有限公司、东风汽车技术中心、东风本田汽车公司、神龙汽车有限公司、湖北三环集团公司等企业开展“订单式”培养模式，开设“订单班”，开展小班化教学，每班按 30 人编班。2016 年汽车检测与维修技术专业订单班小班化教学达到 100%，学生对课堂教学的满意率达到 98.3%。

3. 完善课堂教学质量监控制度，实行教考分离

建成了由二级学院、教研室、教学秘书及全体教师参与、多层次的教学质量管理监控体系。

在教学质量评价方面，每学期进行学生评教、教师评教、教师评学活动，并把考核结果和教师综合考核、教学质量奖及班级考核挂钩。同时通过规范的管理，建立完善了教学档案管理办法。

在订单班中全面实行“教考分离”的考核方式，2016 年订单班教考分离的考核方式采用率达到 100%。

（三）改革教师评价制度

1. 完善了教师绩效考核评价制度建设

制定了专门的优惠措施和奖励办法，以激励教师投身教学改革的积极性，对在精品课程开发、特色教材编写、教学方法改革方面成绩突出的教师给予相应的物质和精神奖励。加大了对“双师型”教师的激励。在评优、评先、职称晋升、薪酬设计等方面向“双师型”教师倾斜，制订了体现高职工作绩效的显性指标，设立“双师型”教师津贴等，最大程度地调动了他们的积极性，推动了高职教育健康发展，提高了教育质量。

2. 建成了一支结构合理的“双师型”教师队伍

我校汽车检测与维修技术专业共配备 15 名教师, ASEP 项目配有 5 名专业教师和一名辅导员, 培训教师定期到上汽通用汽车公司技术培训中心参与 ASEP 教学的相关培训, 以及通用汽车公司认可的铜牌、银牌的技术等级认证, 其中我校教室徐涛、谢计红和何细鹏分别在 2013 年、2014 年和 2015 年分别通过铜级认证, 第 4 名教师在 2016 年 7 月也通过铜级认证。通过培训、认证为我校教室开展高水平的理论和实践教学提供了强有力的保证。至 2016 年我院累积输送外出培训的教师已经实现全面覆盖, 并且先后输送教师参加省培、国培和海外培训等。我校汽车检测与维修技术专业教师队伍双师型教师所占比例为 93%, 本专业 B 类、C 类课程教学任务兼职教师或双师素质教师担任比例为 93%。

(四) 完善实践教育体系

1. 校内实训基地建设

在两年建设期内, 通过与上海通用汽车有限公司的深度合作, 共同完成了“上海通用汽车 ASEP 合作学校 FED 示范实训基地”的建设, 形成了功能完备的开放式共享型的生产性实训基地。

2. 校外实训基地建设

加强校外实习基地建设, 新增校外实训基地 7 个, 同时加强了各实训基地的内涵建设, 完善了实训基地的机制及管理制度。根据企业对技能人才岗位技能培养要求, 制订了顶岗实习管理办法。

(五) 完善了教育质量评价体系

引导行业企业、学生和家长参与教学质量评价, 引入第三方人才培养质量跟踪与评价制度, 建立了由行业企业、教育主管部门、学校、学生和家长多方参与的教育质量体系。

1. 校内专业建设绩效年度考核

学院每年通过教务处组织校内专业建设绩效年度考核, 考核各专业年度人才培养整体质量。考核指标包括招生规模、师资队伍建设、教学过程改革、课程建设、教材建设、实习实训基地建设、社会服务、教学管理、科研及学生就业等 10 个指标。

2. 课堂质量评价

教务处通过期初教学检查、期中教学检查、期末教学检查、“领导评教、学生评教、同行评教、教师评学”的互评机制监控和保障第一课堂教学质量；校、院两级督导通过定期和不定期两种方式对各类课程的课堂教学质量进行监督和

3. 教育部门人才培养项目评估

通过各级教育部门相关人才培养项目评估，促进学校人才培养整体建设水平的提升和人才培养质量的提高。

4. 第三方人才培养质量跟踪与评价

第三方人才培养质量跟踪与评价由麦可思公司具体实施，每年通过向就业单位及已毕业学生发放调查问卷、召开座谈会等方式，对毕业生进行跟踪调查，对毕业生的人才培养质量进行分析、评价，获取行业企业、学生和家長对人才培养质量的评价信息，为优化学院的专业结构和人才培养定位，改进教学内容和教学方法提供了实证依据。

2016 年企业、学生和家長对本专业教学质量评价的满意度为 96.7%，接纳本专业毕业生的企业对毕业生素质、能力评价的满意度为 96.8%。

四、经费投入及使用情况

（一）项目资金投入情况

按湖北省教育厅“关于下达湖北省高等职业教育品牌专业建设专项预算的通知”精神要求，项目计划投入 224.19908 万元，其中省级财政拨款资金 100 万，学校配套 41.9908 万。实际投入情况为：省级财政拨款资金 100 万，于 2015 年 12 月到位；学校配套到位资金 41.9908 万元，企业投入资金 120 万元，按时足额到位。

单位：万元

	预算数	实际到位数	实际支出数
专项资金	100	100	100
其他财政资金	0	0	0
自有资金	41.9908	41.9908	41.9908
企业投入资金	120	120(设备价值)	120
合计	224.19908	224.19908	224.19908

（二）项目资金实际使用情况分析

项目资金主要用于校舍维修改造 64.3903 万元，实习实训设备购买 20.40567 万元，教育信息化建设 15.791 万元，师资培训 2.1296 万元，专业建设 1.48251 万元，设备更新（企业投入）120 万元。

单位：万元

	预算数	实际支出数	其中专项资金支出
1、校舍维修改造	64.3903	64.3903	60.19122
2、实习实训设备	20.405670	20.40567	20.40567
3、教育信息化	15.791	15.791	15.791
4、师资培训	2.1296	2.1296	2.1296
5、专业建设	1.48251	1.48251	1.48251
6、设备更新（企业投入）	120	120（设备价值）	0
合计	224.19908	224.19908	100

（三）项目资金管理情况分析

为加强省级高等职业教育教学项目专项资金的管理，保证资金合理有效使用，提高资金使用效益，根据《省教育厅关于下达湖北省高等职业教育特色专业建设项目建设专项预算的通知》、《省教育厅关于印发〈湖北省教育厅教育项目绩效评价管理办法（试行）的通知〉》（鄂教财〔2013〕7号）等要求，结合我校的实际情况，我校专门制定了相关项目管理制度和财务管理制度。

我校还由院纪委牵头专门成立了项目联合监督管理小组，对项目资金的使用进行严格监督和管理，对项目资金支出进行严格审计检查。做到预算前审计、事中审计、事后审计，全程参与并进行监督、审计检查。从目前项目实施和验收及运行情况看，我校的项目、资金管理制度是健全的，执行是非常严格的，实施是十分有效的，各项资金支出是符合相关规定的。

五、取得的进展和成效

（一）成为上汽通用唯一一所校企合作 ASEP 示范学校

通过省级特色专业建设，武汉交通职业学院与上汽通用汽车有限公司签订

“上汽通用汽车 ASEP 合作学校示范项目合作意向书”，确立武汉交通职业学院为上汽通用唯一一所校企合作 ASEP 示范学校，进一步提升 ASEP 校企合作项目的质量，加强合作的广度和深度，更好的对接行业发展的需求。

（二）率先建成 SGM-ASEP 合作学校示范实训中心

1. 示范实训中心为上汽通用武汉分公司和湖北地区 ASC 培养了 540 余名高素质技术技能人才。

2. 示范实训中心为 SGM 承担了 1 期 ASEP 合作院校教师培训，18 期全国地区的 ASC 员工培训和技术等级认证，参与人数达 1080 人次。

3. 示范实训中心协助完成了上汽通用武汉分公司 1100 余人次新员工培训。

（三）汽车群整体实力大幅提升

1. 汽车检测与维修技术专业办学呈现出“供销两旺”的态势，新生录取率达 181.99%，毕业生就业率保持在 96%以上。

2. 在汽车检测与维修技术专业的引领下，汽车学院其他专业全部晋级为校级重点或特色专业。

（四）人才培养质量显著提升

1. 学校实习与就业岗位逐年提升，每年提供的实习就业岗位数与学生人数比例大于 3: 1。

2. 学生创新创业水平提高，1 名学生荣获青年创业基地大赛季军，1 名学生荣获“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，1 名学生荣获“创业湖北”2016 湖北省大学生创业大赛中荣获三等奖。

3. 2015 年学生荣获省级汽车检测与维修竞赛二等奖，2016 年荣获全国汽车营销竞赛三等奖。

4. 2016 年企业、学生和家长对本专业教学质量评价的满意度为 96.7%，接纳本专业毕业生的企业对毕业生素质、能力评价的满意度为 96.8%。

（五）社会影响力不断提升

1. 本专业 ASEP 校企合作模型被上汽通用 ASEP 项目组作为示范在全国范围内的 60 所合作院校推广。

2. 本专业制定的《ASEP 合作学校示范项目 FED 标准手册》成为全国 ASEP

新合作项目场地建设和原有项目场地改建的建设标准。

3. 本专业校企合作编写并出版的 9 本新教材开始在全国汽车院校的推广，目前使用院校高达 57 所。

4. 本专业 SGM-ASEP 订单班在全国合作院校进行普通班试用推广，获得师生好评。

六、本专业的特色优势

（一）构建了“校企共育，工学结合”的人才培养模式

通过省级特色专业建设，汽车检测与维修技术专业创建了开放式、多维化、协同创新的校企合作模式，学校和企业共同负责教学环境、团队管理、业务规范、运作指标评估，构建了“校企共育，工学结合”的人才培养模式。

（二）成为上汽通用唯一一所校企合作 ASEP 示范学校

通过省级特色专业建设，武汉交通职业学院与上汽通用汽车有限公司签订“上汽通用汽车 ASEP 合作学校示范项目合作意向书”，确立武汉交通职业学院为上汽通用唯一一所校企合作 ASEP 示范学校，进一步提升 ASEP 校企合作项目的质量，加强合作的广度和深度，更好的对接行业发展的需求。

（三）建成了集“教学、培训、技术服务”于一体的多功能实训基地

汽车检测与维修技术专业以企业生产标准为主，结合学校教学特点，与上汽通用深度合作，校企双方共同制定实训基地建设标准和科学规划实训基地建设功能，建成了集“学生教学、员工培训、技术服务”于一体的多功能实训基地——SGM-ASEP 合作学校示范实训中心。

（四）形成了“校企融合、良性互动”的校企合作运行机制

1. 以企业核心技能任务驱动培养方案改革。将 SGM 构建的职业技能课程嵌入到“订单班”人才培养方案中，形成了独特的高素质技术技能型人才培养方案。

2. 以企业技术等级认证驱动“双师”队伍建设，以企业技术等级认证标准对教师进行技能培训，取得企业高级技术人员等级证书，形成了项目教师是既是“技师”又是“讲师”的“双师”。

3. 以企业岗位能力标准驱动课程标准及教材改革。企业负责职业核心技能

课程标准及教材开发，学校参与研讨和试用，形成了一套既适合企业员工培训，也适应学校教学的多用途教材。

4. 以校企共同评价驱动学生考核评价改革，由SGM制订学生考核评价细则，双方共同组织实施，形成了“教考分离、共同评价”的学生考核评价模式。

七、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

在项目建设过程中，在课程开发和产学研项目开发两项建设任务上资金不足，一定程度上影响了项目建设的最终效果。

（二）改进措施

在后续的工作过程中，我们将努力筹措资金，严格管理资金，合理利用资金，努力提高项目建设成效。